



Nombre de conseillers.....43
 En exercice..... 43
 Présents à la séance.....32
 Pouvoirs.....09
 Excusés..... 02
 Absents..... 00

**DÉLIBÉRATION DU CONSEIL MUNICIPAL
 DU 16 AVRIL 2026**

**N°2026-04-21 : ATTRIBUTION D'UNE SUBVENTION EXCEPTIONNELLE RELATIVE
 AU PROJET DE CLASSE DE DÉCOUVERTE FUTUROSCOPE DE L'ÉCOLE
 ÉLÉMENTAIRE JOSEPHINE BAKER**

Le jeudi 16 avril 2026 à 19h00, le Conseil municipal de la Commune de Livry-Gargan s'est réuni à l'Espace Jules Verne, sous la présidence de Monsieur Pierre-Yves MARTIN, Maire, à la suite de la convocation faite le vendredi 10 avril 2026.

Présents :

MARTIN Pierre-Yves	CARON Sabri	KITOUNE Mokrane
BOUDJEMAÏ Kaïssa	DAHANY Latifa	COLLET Marie Madeleine
MILOTI Donni	CRALIS Christophe	AYDIN Tony
HERRMANN Marie-Catherine	FRISON-BRUNO Nikita	KONE Fatoumata
BARATTA Jean-Pierre	MONIER Annick	FABRIS Christophe
MOULINAT-KERGOAT Hélène	ATTARD Gérard	BOUSTEILA Leïla
CHASSAIN Clément	MAIDOU Mélissa	CHABANE Rima
FOURNIER Marine	MAUROBET Catherine	PRUDHOMME Gérard
MANTEL Serge	CHONEAU Lise	KHATIM Karima
DJABALI Sara	BULUT David	HODÉ Marie-Laure
BORDES Roselyne	GAMEIRO Odile	

Pouvoirs :

LE COZ Lucie	à MONIER Annick
AIDOUDI Salem	à BOUDJEMAÏ Kaïssa
MARKARIAN Olivier	à BARATTA Jean-Pierre
ENNOUCHI Bernard	à DAHANY Latifa
RIVET Jean-Marc	à MILOTI Donni
KOUCEM Yacine	à HERRMANN Marie-Catherine
SARDI Mustafa	à BOUSTEILA Leïla
OUACHIKH Nabila	à HODÉ Marie-Laure
FONTENOY Jean-Luc	à PRUDHOMME Gérard

Excusées :

LENOURY Nadia
 ALTUNTAS Céline

Il a été, conformément à l'article L.2121-15 du Code général des collectivités territoriales, procédé immédiatement après l'ouverture de la séance à la nomination d'un Secrétaire de séance M. MILOTI Donni a été désigné pour remplir ces fonctions.

Accusé de réception en préfecture
 093-219300464-20260416-2026-04-21-DE
 Date de télétransmission : 30/04/2026
 Date de réception préfecture : 30/04/2026

HÔTEL DE VILLE

3, place François-Mitterrand – B.P. 56 – 93891 Livry-Gargan Cédex – T. 01 41 70 88 00 – F. 01 43 30 38 43

courriermaire@livry-gargan.fr – www.livry-gargan.fr

Toute correspondance doit être adressée à Monsieur Le Maire

Le Conseil municipal,

Sur proposition de Mme Boudjemaï rapporteur ;

Vu le Code général des collectivités territoriale ;

Vu le Code de l'éducation et notamment ses articles L212-1 à L212-9 ;

Vu le projet « séjour Futuroscope » de l'école élémentaire Joséphine Baker ;

Vu l'avis de la Commission permanente Services à la population en date du 07 avril 2026 ;

Considérant la volonté de la commune d'accompagner les équipes enseignantes dans la réalisation de projets pédagogiques à forte valeur ajoutée pour les enfants de la Ville ;

Considérant la demande de soutien financier de l'école élémentaire Joséphine Baker élémentaire au titre de leur projet « Futuroscope » ;

Après en avoir délibéré ;

À l'unanimité,

Article 1 : Décide d'attribuer une subvention exceptionnelle de 1300 € à la coopérative de l'école élémentaire Joséphine Baker afin de participer aux frais de financement du projet « Futuroscope » ;

Article 2 : Dit que les crédits sont inscrits au budget communal.

Annexe 1 : Projet « Futuroscope » de l'école élémentaire Joséphine Baker ;

Annexe 2 : Budget prévisionnel Classe découverte.

Ainsi fait et délibéré en séance le jeudi 16 avril 2026.

MILOTI Donni
Secrétaire de séance



Pour M. le Maire empêché,
La 1^{ère} Adjointe
Kaïssa BOUDJEMAÏ



Date de publication : 30/04/2026

Accusé de réception en préfecture
093-219300464-20260416-2026-04-21-DE
Date de télétransmission : 30/04/2026
Date de réception préfecture : 30/04/2026

La présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le Tribunal administratif de Montreuil dans un délai de deux mois à compter de sa date de publication.

Classe découverte

Futuroscope - Vienne (86)



Du mercredi 20 mai au vendredi 22 mai 2026

Projet de classe découverte au Futuroscope

- Adresse de l'école :

Ecole élémentaire Joséphine Baker

19-21 avenue John F. Kennedy

93190 LIVRY GARGAN

Tél : 09.66.84.95.07

- Directrice de l'école : Mme FAUX Stéphanie

- Classes et effectifs :

- CE1B : 24 élèves
- CE2C : 25 élèves
- CM1A : 26 élèves
- CM2A : 26 élèves
- CM2B : 26 élèves

- Encadrement :

Chaque classe sera encadrée par son enseignant(e) ainsi que 2 adultes. Cela correspond à 15 adultes au total.

- Mme BOURGEOIS Mélodie
- Mme SALLE Audrey
- M. JOSEPH-REINETTE Bruno
- Mme MANSOURI Nadia
- Mme MARIONNAUD Nadia

- Lieu du séjour :

Futuroscope

Avenue René Monory

86360 Chasseneuil-du-Poitou

Tel : 05.49.49.30.80

- Dates du séjour : du mercredi 20 mai 2026 au vendredi 22 mai 2026.

Le projet d'école

Le projet de classe découverte s'inscrit dans la réalisation du projet d'école par les axes 1, 2 et 3

- Axe 1 : Maîtriser et partager les savoirs, condition de l'autonomie et de la mobilité pour tous.
- Axe 2 : Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite
- Axe 3 : Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales

Projet de classe découverte

On y découvre des choses inconnues aussi bien dans les domaines des savoirs et savoir-faire que dans celui du savoir-être.

La classe découverte crée les conditions d'apprentissages tels que le sens des responsabilités, la conquête de l'autonomie, l'établissement de relations sociales satisfaisantes, le respect de soi et d'autrui, celui du cadre de vie.

Elle permet aussi à l'enseignant de mesurer les capacités d'adaptation des élèves à des nouvelles situations, à des changements de lieux, de rythmes de vie et de personnes.

La classe découverte conduit à un traitement de savoirs différents de ce qui se fait en classe tous les jours. Elle est un complément important à l'essence même de l'apprentissage en fortifiant l'idée que les savoirs sont liés entre eux et s'éclairent mutuellement. Les travaux autour de thèmes rassemblent plusieurs savoirs disciplinaires sur un même vécu.

Elle permet aux élèves, en contact étroit avec un nouveau milieu naturel, de faire des découvertes concrètes et des expérimentations sur le terrain. La classe découverte permettra aux élèves de s'ouvrir à un environnement géographique, culturel et humain différent de celui dans lequel ils évoluent.

Objectifs

Ce projet de classe s'articule autour des piliers suivants du socle commun :

- Pilier 1 : Maitrise de la langue française
 - Lexique
 - Expression orale
 - Rédaction

- Pilier 3 : Principaux éléments de mathématiques
 - Espace et géométrie
 - Calcul

- Pilier 5 : Culture humaniste
 - Questionner le monde (cycle 2)
 - Histoire et géographie (cycle 3)
 - Art visuel

- Pilier 6 : compétences sociales et civiques

- Pilier 7 : autonomie et initiative
 - Education morale et civique

Pilier 1 : Maîtrise de la langue française

Lexique

- Apprendre et enrichir le vocabulaire spécifique (lexique de position, lexique de déplacement)
- Donner des définitions précises des mots, mémoriser et réutiliser un vocabulaire précis.

Expression orale

- Affiner l'expression orale au cours des différents ateliers.
- Participer activement à des décisions de groupes.
- Formuler des questions pertinentes.
- Apprendre à structurer ses idées.
- Donner son avis.
- Utiliser ses connaissances et un vocabulaire précis.

Rédaction

- Rédiger des comptes-rendus de visites.
- Mettre par écrit des souvenirs, des sentiments, des émotions.
- Rédiger des trajets.
- Prendre des notes lors d'une observation, une visite.

Chaque élève disposera d'un « cahier de bord », dans lequel il rédigera quotidiennement le dérouler et le bilan de sa journée. Ces écrits pourront être accompagnés de dessins, croquis ou de tout autre document (plan, flyers, ...) que les élèves auront recueilli avant et pendant le séjour.

Lecture

- Lecture de cartes, de panneaux de visite, de fiches techniques d'attractions.
- Lecture de textes documentaires à l'école et sur le parc.

Pilier 3 : Principaux éléments de mathématiques

Espace et géométrie

- Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques
- Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations
- Coder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements sur une carte (repères spatiaux)

Calcul

- Résoudre des problèmes issus de situation de la vie quotidienne conduisant à utiliser le calcul (mise en place de projet pour réduire le prix du voyage)

- Présenter et organiser des données sous forme de tableaux.
- Calculer avec des nombres entiers avant et pendant le séjour.

Chaque élève aura la possibilité d'effectuer des achats durant le séjour. Cela permettra de mettre en place les différentes compétences apprises durant l'année en mathématiques et de rendre concrets ses apprentissages.

Pilier 5 : Culture humaniste

Questionner le monde, le temps (cycle 2) / Histoire (cycle 3)

- Lire et utiliser plusieurs langages : textes, cartes, croquis, graphiques
- Donner à chacun l'envie d'avoir une vie culturelle personnelle par la fréquentation des lieux culturels
- Se repérer et se situer dans le temps
- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes
- Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.
- Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique (site internet)
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.

Questionner le monde, l'espace (cycle 2) / Géographie (cycle 3)

- Nommer et situer le département de la Vienne (86)
- Rédiger la légende d'un document écrit ou d'un document iconographique
- Savoir lire et se repérer sur un plan, une carte.
- Prévoir un trajet liant différents mode de transports (bus, métro, train, pied)
- Savoir se repérer dans un espace non familier.

Art visuel

- Réaliser une œuvre (individuelle et/ou collective) à partir des éléments observés sur le thème de l'écologie.

Pilier 6 : Compétences sociales et civiques

Pilier 7 : Autonomie et initiative

Education morale et civique

La classe découverte permet non seulement l'apprentissage pratique d'un comportement en collectivité, mais elle permet aussi d'accroître l'autonomie des élèves ; de plus, elle contribue à former des citoyens actifs, responsables et respectueux des règles de la vie en société.

- Participer à l'élaboration collective d'un projet et à sa mise en œuvre.

Accusé de réception en préfecture
093-219300464-20260416-2026-04-21-DE
Date de télétransmission : 30/04/2026
Date de réception préfecture : 30/04/2026

Il est important de souligner qu'il s'agit d'un projet dans lequel les élèves des 5 classes vont entièrement s'investir. Il permettra la fédération des élèves au sein de la classe mais aussi avec les autres classes autour d'un même projet. Il favorise les échanges entre les élèves qui travaillent ensemble pour la préparation et la réussite de ce séjour.

- Développer la coopération et le goût de l'initiative.

Le groupe, constitué des 5 classes, devra coopérer afin de réfléchir aux différents moyens à mettre en œuvre pour la réalisation du projet et pour son financement (vente de gâteaux et d'objets pendant le marché de Noël, événement spéciaux) tout en sollicitant l'aide et le soutien des parents d'élèves des 5 classes. En outre, la préparation d'un tel projet permet d'associer les familles des élèves qui se sentent davantage investies dans la scolarité de leur enfant et dans la vie de l'école. Par ailleurs, durant le séjour, la vie en collectivité contribuera à renforcer les liens, la cohésion et l'entraide au sein du groupe.

- Développer la socialisation et la responsabilité des élèves

Durant le séjour, ce sera aussi l'occasion pour les élèves de mieux s'intégrer à la vie en collectivité, d'acquérir davantage d'autonomie et de responsabilités. La socialisation est favorisée par le fait que les élèves deviennent plus autonomes en quittant leur milieu familial et leur environnement habituel. Les élèves apprennent à vivre en groupe et à s'adapter à un milieu social différent. La responsabilisation est favorisée par la vie en collectivité. Les élèves des grandes classes pourront aussi être des tuteurs pour les plus jeunes, leur permettant d'être valorisés et d'être des modèles pour les plus jeunes.

- Respecter les règles et les contraintes de la vie en collectivité

- Respecter les règles de vie (rythme de vie, hygiène, sécurité)
- Respecter les affaires de chacun, les locaux et sites visités et le matériel utilisé.

Prolongement après le séjour

- Exploitation et approfondissement de toutes les connaissances liées à la classe découverte
- Etablir le bilan des activités avec les élèves
- Comparaisons et relations à établir entre le milieu découvert et le milieu de retour
- Evaluation au niveau des élèves : attitudes, apprentissages
- Présentation du séjour aux parents et à l'école sous la forme d'une exposition à partir des photographies et des travaux réalisés par les élèves durant le séjour.

Organisation de la classe découverte

1. Hébergement

Hotel du Futuroscope 1

Boulevard Léonard de Vinci

86 360 Chasseneuil-du-Poitou

Téléphone : 05 49 49 37 37

2. Période

Le séjour aura lieu du mercredi 20 mai au vendredi 22 mai 2026.

3. Journées

Mercredi 20 mai 2026	Jeudi 21 mai 2026	Vendredi 22 mai 2026
Départ depuis l'école Joséphine Baker Bus 147 puis Métro 5 puis Métro 2 puis Métro 13 Pique-nique perso Train en gare de Saint Lazare direction Futuroscope (direct) Arrivée au Futuroscope Installation dans les chambres Repas sur le parc Nuit à l'hôtel	Petit déjeuner Visite du parc Repas sur le parc Visite du parc Repas sur le parc Spectacle « la clé des songes » Nuit à l'hôtel	Petit déjeuner v Visite du parc Repas sur le parc Visite du parc Train en gare du Futuroscope direction Saint Lazare (direct) Métro 13 puis Métro 2 puis Métro 5 puis Bus 147 Retour à l'école Joséphine Baker

4. Financement

La participation des familles s'élève autour de 200€ environ avant la mise en place des différents événements pour réduire le prix (le prix des billets SNCF n'étant disponible qu'à partir de janvier)

Séjour au Futuroscope : 140€

Train : 20€ l'aller (40€ pour les 2 trajets)

RATP : 4,50€ l'aller (9€ pour les 2 trajets)

Total : 189€

Idées financement :

- Objets vendus au marché de Noël
- Vente de nourriture devant l'école (crêpes / gâteaux / sablés)

Accusé de réception en préfecture
093-219300464-20260416-2026-04-21-DE
Date de télétransmission : 30/04/2026
Date de réception préfecture : 30/04/2026

BUDGET PRÉVISIONNEL CLASSE DECOUVERTE

Coordonnées : Ecole Joséphine Baker 19/21 av JF Kennedy 93190 Livry-Gargan

Nombre de personne 125 enfants et 10 adultes

Personne référente : Audrey Salle (Mélodie Bourgeois, Bruno Joseph-Reinette, Nadia Mansouri, Nadia Marionnaud sont les autres enseignants portant le projet)

Date : mercredi 20 au vendredi 22 mai 2026 (3 jours/2 nuits)

DÉPENSES	MONTANT	RECETTES	MONTANT
Hébergement + repas séjour + activités	18 322 €	Participation de la ville souhaitée	1 300 €
Transport Aller/Retour	6 370 €	Participation des familles	23 392 €
TOTAL	24 692 €	TOTAL	24 692 €

COÛT PAR FAMILLE = 187 € (avant actions menées par les classes pour baisser le prix)

Avec possibilité de paiement échelonné