

**PLAN MERCREDI
VILLE DE LIVRY-GARGAN
2022-2025**

Sommaire :

Préambule :	3
1- Un constat précis pour des fondations solides	3
2- Les objectifs visés	3
Axe 1 - La complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant.....	3
a) Mettre en cohérence les projets d'école et les projets pédagogiques de l'accueil de loisirs	4
b) Décliner les axes et les thématiques du PEdT 3.....	4
c) Des instances de gouvernances pour une réussite opérationnelle.....	6
d) Permettre une collaboration équipe enseignante/équipe d'animation	6
e) Intégrer les équipes enseignantes et d'animation aux différentes instances de pilotage du Projet Educatif Territorial	7
Axe 2 : l'accueil de tous les publics.....	7
a) Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap et à besoins particuliers.....	7
b) Développer la mixité sociale.....	8
c) Mettre en place une politique d'information des familles	8
Axe 3 : Mettre en valeur la richesse du territoire.....	8
a) Permettre la découverte du territoire, des institutions, de l'environnement naturel, du patrimoine historique et culturel :.....	9
b) Construire des partenariats avec les établissements culturels, les associations d'éducation populaire, sportives et culturelles	9
c) Impliquer les habitants dans les projets pédagogiques	9
Axe 4 : Le développement d'activités éducatives de qualité.....	9
a) Construire des activités dans une logique de loisirs et de découverte et relevant de thématiques diversifiées (culturelles, artistiques, environnementales, numériques, citoyennes et sportives).....	9
b) Des activités au service du projet et en cohérence avec les différents temps de l'enfant.....	10
c) La participation aux activités est fondée sur le principe de libre choix de l'enfant, selon ses aspirations, ses attentes et ses besoins.....	10
d) Des projets organisés en cycle, visant un aboutissement par temps fort final	11
Conclusion :	11

Préambule :

Depuis la mise en place du premier PEdT en 2015, la ville de Livry-Gargan défend l'ambition d'une offre de loisirs à destination des enfants du premier cycle qui se veut à la fois riche et variée dans les contenus proposés, ouverte au plus grand nombre et favorisant l'épanouissement des enfants à travers une collaboration entre les différents acteurs de la communauté éducative du territoire.

A l'heure de la rédaction du PEdT 3, la ville de Livry-Gargan souhaite, en s'appuyant sur l'évaluation faite des quatre années de déploiement du précédent plan mercredi, inscrire ce document en parfaite adéquation avec les axes éducatifs déclinés dans le Projet Educatif De Territoire.

1- Un constat précis pour des fondations solides

L'un des objectifs que s'était fixé la ville de Livry-Gargan, au moment de réaliser le PEdT 2, ainsi que le Plan Mercredi, a été de rassembler les partenaires autour d'un projet commun portant des valeurs que sont *la réussite éducative de tous, l'accueil des enfants porteurs de handicap, l'épanouissement personnel et l'estime de soi, la citoyenneté, la laïcité, la solidarité.*

Plusieurs évaluations sont venues ponctuer les 4 années du PEdT 2. En effet, à la fin de chaque projet, et de chaque année scolaire une évaluation a été rédigée pour servir de base de travail pour l'année suivante. De plus une évaluation finale a également été faite.

Cela nous a permis de relever les éléments suivants :

- L'offre de contenus pédagogiques variée et innovante a été globalement appréciée
- L'accueil et l'inclusion des enfants en situation de handicap se sont développés et devront faire partie des objectifs à poursuivre
- La stabilité des équipes, partie prenante de la charte du plan mercredi, a offert aux enfants et aux familles un véritable référentiel sécurisant.
- Cette stabilité a également permis aux équipes d'inscrire leur projet dans la durée et d'offrir une cohérence à court et moyen terme. Les plans de formation des agents ont également pu être mis en cohérence entre les membres d'une même équipe
- La mise en place de comités de projets a permis de déployer une offre d'activités de manière égale

Les perspectives :

- La collaboration étroite entre l'Éducation nationale et le périscolaire est et devra être la pierre angulaire de la réussite du PEdT 3 et du plan mercredi qui y sera rattaché.
- La collaboration éducative entre les différents acteurs qui gravitent autour de l'enfant devra être centrale dans le plan mercredi à venir.

2- Les objectifs visés

Axe 1 - La complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant

La Ville de Livry-Gargan affirme sa volonté de créer un réel lien entre les différents temps de l'enfant en garantissant une continuité et une cohérence éducative entre d'une part, les projets des écoles et d'autre part, les activités proposées aux enfants en dehors du temps scolaire. Cela devra passer par des concertations entre les différents acteurs de la communauté éducative locale.

a) Mettre en cohérence les projets d'école et les projets pédagogiques de l'accueil de loisirs

La ville de Livry-Gargan, dans sa démarche de mise en cohérence éducative va favoriser les actions partenariales grâce aux actions suivantes :

- Présenter des projets d'école aux équipes d'animation ainsi que la présentation des projets pédagogiques aux équipes enseignantes dans les conseils d'école ;
- Travailler en partenariat avec l'Éducation nationale dans le cadre d'axes spécifiques autour du Projet Educatif Territorial ;
- Mettre en place des passerelles pour favoriser les changements de niveaux, notamment entre les GS et les CP.
- Favoriser au maximum la mutualisation des moyens au profit de la réussite éducative de l'enfant.

b) Décliner les axes et les thématiques du PEdT 3

La ville de Livry-Gargan définit, dans ses documents cadres que sont le PEL et le PEdT, des axes éducatifs permettant une mise en cohérence des actions menées sur le territoire afin de favoriser l'épanouissement, le bien-être et le développement éducatif des enfants.

Afin d'inscrire les 3 axes dans des réalisations concrètes, des thématiques et des objectifs opérationnels ont également été définis :

AXES	<u>OBJECTIFS STRATÉGIQUES</u>	<u>THÈMES</u>	<u>OBJECTIFS OPÉRATIONNELS</u>
AXE 1 : CONSTRUCTION ET APPRENTISSAGE	Proposer un parcours éducatif riche et cohérent visant à l'épanouissement et la réussite de tous.	ACCUEIL DES ENFANTS	Pérenniser et développer une offre d'accueil qualitative et accessible pour les enfants du 1er degré.
		ACCOMPAGNEMENT	Proposer un accompagnement éducatif centré sur le besoin des enfants
		SANTÉ	Donner accès aux bonnes pratiques en matière d'alimentation, de santé et d'activité physique et sportive pour favoriser le bien-être et la confiance en soi.
		INCLUSION	Développer des dispositifs renforçant l'inclusion des enfants en situation de handicap et/ou rencontrant des besoins éducatifs particuliers.
		PRÉVENTION	Prévenir les conduites à risques et les comportements inadaptés
AXE 2 : CITOYENNETE ET VIVRE ENSEMBLE	Éveiller les enfants et les jeunes au monde qui les entoure et encourager l'exercice d'une citoyenneté responsable.	CULTURE	Garantir l'accès de tous à l'art et à la culture pour développer la curiosité, la créativité et la sensibilité.
		NUMÉRIQUE	Favoriser la maîtrise des moyens de communication et des nouvelles technologies pour un usage raisonné des outils numériques.
		VIVRE ENSEMBLE	Promouvoir les valeurs du vivre ensemble à travers les notions d'acceptation des différences, de laïcité et de mixité pour lutter contre toutes les formes de discriminations.
		DÉVELOPPEMENT DURABLE	Transmettre des clefs de compréhension des grands enjeux sociétaux et développer l'esprit critique et l'éco-citoyenneté des nouvelles générations.
		ENGAGEMENT	Soutenir et accompagner les initiatives individuelles et collectives favorisant l'autonomie et l'engagement citoyen des enfants.
AXE 3 : COOPERATION ET TRANSVERSALITE	Mobiliser et fédérer les acteurs de la communauté éducative autour d'un projet commun au service de l'enfant et du jeune.	CONTINUITÉ COMPLÉMENTARITÉ	Favoriser la continuité et la complémentarité en créant des passerelles entre les différents acteurs, temps et espaces de l'éducation
		PARENTALITÉ	Impliquer les parents dans le projet éducatif Livryen et développer des dispositifs les soutenant dans leur fonction parentale.

c) Des instances de gouvernances pour une réussite opérationnelle

Dans le cadre du PEdT, la ville de Livry-Gargan a la volonté de rendre efficiente la collaboration en les différents partenaires locaux. C'est ainsi que seront créés plusieurs niveaux d'instance de gouvernance pour favoriser le suivi et donc la réussite des différents projets :

➤ Le comité de pilotage du PEdT

- Définit les grandes orientations éducatives
- Veille à la cohérence des objectifs du PEdT
- S'assure de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation des objectifs du PEdT
- Participe à l'évolution du PEdT

➤ Le comité technique du PEdT

- Veille à la cohérence des actions menées
- Réalise les bilans d'action
- Mène des réflexions, des études, propose et aide à la décision les membres du comité de pilotage

➤ Les groupes de travail thématiques du PEdT

- Rédigent des fiches actions
- Conduisent les actions du PEdT
- Évaluent les actions conduites
- Font des retours au comité technique

➤ Les comités de projets du Plan Mercredi

- Proposent, construisent et conduisent les projets d'animation des accueils de loisirs
- Assurent le suivi des et la réalisation des projets au sein des accueils de loisirs
- Évaluent la réussite des projets
- Définissent les perspectives d'actions à mener sur les accueils de loisirs
- Préparent les fiches actions à destination des groupes de travail PEdT

d) Permettre une collaboration équipe enseignante/équipe d'animation

Des actions ont déjà été menées :

- Stabilisation des équipes et notamment des directeurs d'accueils de loisirs
- Mise en place d'une journée de pré-rentrée pour les équipes d'animation le jour de la pré-rentrée du corps enseignant.
- Mise en place du projet « l'apprentissage par le jeu »
- Mise en place d'un projet expérimental de gestion d'une BCD sur le temps scolaire par un agent d'animation

Il y a la volonté de poursuivre et renforcer cette collaboration par :

- La mise en place des temps d'échanges quotidiens entre les directeurs d'école et les directeurs d'animation, afin de faciliter les transitions entre les temps scolaires et les temps périscolaires
- La sanctuarisation des temps d'échanges entre les équipes enseignantes et des équipes d'animation, afin de favoriser une collaboration de qualité. Ces rencontres permettront de faciliter les échanges et les projets communs.

- Participation à des projets communs (Défi jardinage, fête de la laïcité, etc.)
- Continuité de projets scolaire / périscolaire (savoir rouler, apprentissage de la natation etc.)

e) Intégrer les équipes enseignantes et d'animation aux différentes instances de pilotage du Projet Educatif Territorial

Les directeurs d'école et d'animation seront intégrés aux :

- Comités techniques du PEdT
- Groupes de travail thématiques du PEdT

Axe 2 : l'accueil de tous les publics

La ville de Livry-Gargan, dans le cadre des accueils de loisirs, s'efforce d'accueillir tous les enfants afin de favoriser la réussite scolaire de tous. Cela se traduit par le renforcement des équipes d'animation, leur formation continue et par la professionnalisation de la filière animation.

De plus, afin de répondre au besoin des familles, les effectifs d'encadrement ont augmenté de 5%. C'est dans cette même dynamique d'accompagnement des familles et d'accueil ouvert à tous les publics que nous souhaitons inscrire ce nouveau plan mercredi.

a) Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap et à besoins particuliers

La ville de Livry-Gargan a créé en 2014, le pôle handicap, afin d'accompagner les enfants en situation de handicap vers l'autonomie tout en garantissant un cadre inclusif au sein des accueils de loisirs.

Ainsi, depuis 2017, 9 agents d'animation ont été formés à l'accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers

En 2021, La Ville a accueilli sur les temps périscolaires et extrascolaires (centre d'accueil du matin, pause méridienne, centre d'accueil du soir, centre de loisirs) :

- Des enfants en situation de handicap et diagnostiqués par la MDPH
- Des enfants sous PAI (allergies, diabète, etc.)
- Des enfants en « situation difficile » (non reconnus handicapés le plus souvent ayant des problèmes de comportement demandant une prise en charge renforcée par les animateurs)

Un référent handicap sur les temps périscolaires / extrascolaires a été nommé et a engagé un travail de diagnostic, en partenariat avec les directeurs d'animation, avec pour objectif de réaliser un état des lieux de l'accueil des enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques sur les centres de loisirs.

C'est en nous appuyant sur ce travail que nous ambitionnons de poursuivre l'accompagnement dans les meilleures conditions de ces publics à besoins particuliers.

Dans le cadre des outils qui nous permettront de gagner en efficacité, nous envisageons la mise en place d'une procédure de signalement des situations nécessitant une attention particulière voire une expertise.

Focus sur les actions passerelles favorisant l'inclusion des enfants MDPH ou à besoins particuliers de la petite enfance à la jeunesse :

- Assurer une continuité dans le parcours de vie des enfants en situation de handicap, en développant un partenariat avec les acteurs de la petite enfance et de la jeunesse ;
- Elaborer un protocole commun (petite enfance, enfance, jeunesse) s'inscrivant dans l'accompagnement de l'enfant dans les différents changements de structure d'accueil;
- Favoriser les partages d'expériences et de compétences.

b) Développer la mixité sociale

Un accueil accessible :

La commune de Livry-Gargan propose une tarification des prestations périscolaires différenciées et déterminées selon les revenus des familles.

Un accueil où chaque enfant à sa place :

Dans le cadre de la mise en place des projets du plan mercredi, les enfants des différents accueils de loisirs seront amenés à se rencontrer afin de participer conjointement aux actions et aux finalités des différents projets.

Afin de favoriser ces dispositifs des réunions spécifiques seront mises en place afin que les animateurs des différentes structures d'accueils du territoire puissent se rencontrer, définir les objectifs des projets d'animation et coordonner, ajuster et évaluer leurs actions.

c) Mettre en place une politique d'information des familles

La Ville met à la disposition des familles des informations concernant le temps périscolaire et extrascolaire sur le site de la Ville : le guide pratique des inscriptions périscolaires, le règlement intérieur des accueils de loisirs maternels et élémentaires ainsi que les projets pédagogiques de chaque structure.

Des réunions d'informations aux familles vont être mises en place en début d'année, sur chaque site, afin de présenter le projet pédagogique, le fonctionnement des accueils de loisirs, les orientations éducatives et les projets de l'année aux familles.

Une réunion en milieu et en fin d'année pourra également être mise en place pour présenter les projets complémentaires qui rythmeront le quotidien des enfants.

Les familles seront également invitées à participer à des ateliers spécifiques à la journée du mercredi.

D'autres actions destinées à informer les familles vont se mettre en place :

- Mise en place d'un livret « Info-parents » concernant les informations péri et extrascolaires ;
- Poursuivre et développer la communication faites aux familles grâce au mailing et aux envois de sms ;
- Favoriser la mise en ligne des plannings d'activités pour chaque période ;
- Organiser des manifestations, rencontres et expositions ;
- Mettre en place des temps d'échanges, formels et informels, entre les parents et les animateurs, à l'instar des actions déjà proposées pendant les temps d'accueil.

Axe 3 : Mettre en valeur la richesse du territoire

La Ville de Livry-Gargan souhaite poursuivre, enrichir et diversifier son offre d'activités périscolaires grâce à son partenariat avec des associations, à l'utilisation de ses équipements culturels et sportifs, à la visite de son patrimoine historique et de ses sites naturels présents sur le territoire.

En effet, la Ville bénéficie d'un patrimoine historique important. Une politique culturelle forte est privilégiée avec une médiathèque, un conservatoire de musique, une salle de spectacle, un cinéma, une salle d'exposition, une micro-folie.

a) Permettre la découverte du territoire, des institutions, de l'environnement naturel, du patrimoine historique et culturel :

Tout au long de l'année les accueils de loisirs pourront proposer des sorties ayant pour objectif de découvrir la ville et ses institutions mais également ses parcs et ses lacs, sa faune et flore locale ainsi que son patrimoine historique.

b) Construire des partenariats avec les établissements culturels, les associations d'éducation populaire, sportives et culturelles

La Ville souhaite poursuivre et développer le partenariat mis en place depuis plusieurs années avec les associations :

- Les associations sportives : Dans le cadre du plan mercredi, des partenariats ont été passés avec des associations présentes sur le territoire pour favoriser la découverte et la pratique sportives. (Handball, Rugby, Athlétisme, Escrime)
- Les associations artistiques et culturelles : Des associations artistiques et culturelles sont présentes sur le territoire. Nous souhaitons développer les actions communes avec ses associations aux profits des enfants livryens.

L'objectif est de permettre à chaque enfant d'accéder à des activités culturelles et sportives. C'est pourquoi les établissements sportifs et culturels de la ville seront des partenaires privilégiés.

La journée du mercredi, les enfants auront accès à la médiathèque, au centre culturel Yves Montand, à la piscine, aux expositions temporaires du château de la Forêt, à la Micro-Folie.

c) Impliquer les habitants dans les projets pédagogiques

L'avis des familles et des différents partenaires sur les activités et projets proposés seront recueillis notamment par le biais de questionnaires, de sondages et de divers temps d'échanges.

Nous ambitionnons également de co-construire des projets avec les familles.

Axe 4 : Le développement d'activités éducatives de qualité

La Ville de Livry-Gargan poursuit sa politique éducative permettant à chaque enfant d'accéder à des initiations culturelles, sportives, scientifiques, techniques et artistiques

a) Construire des activités dans une logique de loisirs et de découverte et relevant de thématiques diversifiées (culturelles, artistiques, environnementales, numériques, citoyennes et sportives).

Du personnel qualifié et formé pour une meilleure construction :

La Ville met à disposition des accueils de loisirs des personnels formés et qualifiés dans les domaines de l'animation (filière animation depuis 2001 avec de nombreuses formations proposées) du sport et de la culture. En 2022, la Ville compte 14 directeurs d'animation, 61 animateurs titulaires, et 88 animateurs contractuels. Le mercredi, 74 animateurs travaillent sur les centres de loisirs.

Un plan de formation individuel sur trois ans est réalisé par les agents qui sont accompagnés dans cette démarche par leur directeur référent. Au-delà des formations proposées par le CNFT, une journée de partage de compétence annuelle est proposée aux agents d'animation.

Le mercredi un moment fort et de détente qui participe à la construction des enfants :

L'objectif de la journée du mercredi est de permettre aux enfants d'accéder à des activités de qualité répondant à leurs besoins et en favorisant leur bien-être. Ce temps développe également l'apprentissage de nouvelles compétences au cours des activités ou ateliers proposés.

Des réunions de préparation de 2h15 ont lieu chaque semaine entre les équipes d'animation et sont destinées à l'organisation des temps périscolaires, à assurer des temps de partage de compétences et à évaluer les actions menées au sein de l'accueil de loisirs.

Parce que les enfants sont le centre du dispositif, des temps de parole libre pour mieux évaluer la pertinence des activités proposées seront organisées.

b) Des activités au service du projet et en cohérence avec les différents temps de l'enfant

L'évaluation du plan mercredi qui s'achève a relevé une qualité notable des actions et des projets menés (*exposition en lien avec les jumelages, ateliers de programmation robotique, sensibilisation aux droits des enfants, projets « savoir rouler », projet « l'apprentissage par le jeu », etc.*).

Le cap fixé pour ce nouveau plan mercredi fixe une ambition toujours plus importante en termes de contenu. La ville souhaite proposer des activités riches, variées et ponctuées de sorties éducatives dans le cadre des projets d'animations avec des thématiques qui se déclineront en cycle d'activités, autour de thématiques sportives, culturelles, citoyennes, numériques et environnementales.

L'objectif étant de permettre le développement de l'aspect éducatif des enfants en les accompagnant vers plus d'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne, en leur proposant des activités et des ateliers de qualité et en les sensibilisant à une démarche écoresponsable.

La ville de Livry-Gargan, par son PEdT, vise également à développer les aspects de complémentarité éducative avec les différents acteurs qui gravitent autour de l'enfant.

Pour cela, des rencontres et des échanges réguliers auront lieu afin de s'assurer que la complémentarité est rendue effective au travers d'actions ludo-éducatives.

Dans cette démarche, les transitions entre les différents temps de l'enfant seront travaillées de concert avec les directions d'école afin de rendre le plus fluide possible ces changements de repères pour les enfants.

Ces temps seront détaillés dans les projets de fonctionnements des différents sites.

c) La participation aux activités est fondée sur le principe de libre choix de l'enfant, selon ses aspirations, ses attentes et ses besoins.

Le précédent PEdT de la Ville de Livry-Gargan attachait déjà une grande importance à l'organisation de la journée des enfants en fonctions de leur rythme, de leurs besoins et de leurs attentes. Des propositions et actions allant dans ce sens avaient été alors développées.

Elles seront poursuivies dans le cadre du nouveau plan mercredi :

- Proposer des temps d'animation différenciés pendant les temps périscolaires (alternance entre temps toniques et temps plus calmes) ;
- Adapter les contenus, les méthodes, les locaux aux besoins de tous les enfants ;
- Favoriser l'émergence d'un programme d'activités variées afin de permettre aux enfants de choisir en fonction de leurs envies ;
- Proposer des espaces d'activités (BCD, jeux de construction, etc.) permettant aux enfants d'aller et venir ;
- Proposer des temps libres, de repos, des temps de jeu pour que les enfants aient un moment à eux ;
- Développer la proposition d'ateliers permettant aux enfants de s'initier ou de découvrir des pratiques sportives, culturelles, écoresponsables, techniques ou artistiques ;

Dans son nouveau PEdT, la Ville de Livry-Gargan souhaite aller encore plus loin dans le développement d'actions centrées sur le choix de l'enfant :

- Développer la réflexion avec les enfants afin de les sensibiliser à l'importance du choix ;
- Développer les échanges entre les enfants des différents accueils de loisirs par le biais de projet communs ;
- Mettre en place une animation participative permettant d'inclure l'enfant dans le choix des activités proposées, voire dans la construction des plannings d'activité et de l'activité en elle-même ;
- Permettre à l'enfant d'avoir des temps de concertation ;
- Etablir des questionnaires et réaliser des entretiens ;

d) Des projets organisés en cycle, visant un aboutissement par temps fort final

Une attention particulière sera portée pour finaliser les cycles d'activités par un temps fort (portes ouvertes, spectacles, expositions) de restitution à la fois valorisant pour les enfants, les familles, les acteurs et partenaires du territoire.

Conclusion :

Le plan mercredi qui a été conduit sous l'ancien PEdT a permis de structurer une réflexion commune au service des enfants fréquentant les accueils de loisirs.

La crise de la Covid, a été une épreuve qui a contraint tous les acteurs engagés dans le projet à faire preuve d'innovation pour maintenir le cap fixé.

Au-delà des difficultés rencontrées au regard des protocoles sanitaires stricts à observer, il est à souligner le pendant positif de cette crise qui est sans nul doute le renforcement des liens entre les différents partenaires (Ville, Education nationale, Associations locales, CAF).

Ce nouveau plan mercredi, s'annonce donc comme un nouveau challenge à relever.

Il nourrit l'espoir d'une situation plus favorable en termes d'accueil d'enfants et la volonté d'aller plus loin que le premier plan mercredi.

Parce que la coopération à Livry-Gargan n'est plus à démontrer, construisons ensemble l'avenir de nos enfants.